

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Урология»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.67 Хирургия

**1. Цель освоения дисциплины:** участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-9

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

2.1. Дисциплина «Урология» относится к вариативной части (индекс Б1.В.ДВ.1.1) блока Б1 ООП ВО.

### **3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных(УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции (или её части)	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</li><li>• принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе данных, полученных при проведении лапароскопии</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• систематизировать патологические процессы, выявленные при проведении лапароскопии</li><li>• анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</li><li>• методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате</li></ul>

			<p>лапароскопического обследования пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора тактики оперативного лечения хронической и ургентной урологической патологии.</li> </ul>
2	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• причины и условия возникновения, развития плановой и экстренной урологической патологии</li> <li>• влияние неблагоприятных факторов на мочеиспускание.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять патологию мочевыводящих путей на основании данных диагностики</li> <li>• выявлять показания и противопоказания к уретроскопии при урологической патологии</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами обследования в урологии. катетеризация мочевого пузыря</li> </ul>
3	ПК-5	<p>готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• семиотику острой и хронической урологической патологии</li> <li>• схему подготовки к обследованию урологического пациента.</li> <li>• правила сбора и оценки результатов анализов мочи.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять острую и хроническую урологическую патологию на основании данных, полученных при исследованиях мочевыводящей системы</li> <li>• знать острую и хроническую патологию органов мошонки и уретры</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой уретроскопии.</li> <li>• методикой ретроградной уретрографии</li> <li>• методикой осмотра и диагностики заболеваний</li> </ul>

		здоровьем	мошонки и уретры.
4	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: • наиболее распространенные ошибки, допускаемых при уретроскопии и пути их профилактики • основные осложнения, возникающие после ретроградных исследований мочевыводящих путей. Уметь: • профилактировать ятрогенные повреждения при ретроградных исследованиях • профилактировать и своевременно диагностировать осложнения после уретроскопии Владеть: • методикой выявления и неотложной помощи urgentных осложнений

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц (72 акад. час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,13	5	-	5
Лабораторные практикумы (ЛП)			-	
Практические занятия (ПЗ)	1,08	39	-	39
Семинары (С)	0,27	10	-	10
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,52	18	-	18
Промежуточная аттестация			-	
зачет/экзамен			-	зачет
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

#### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	УК-1, ПК-1 ПК-5 ПК- 9	Раздел 1. Методы лечения в урологии